

Corso di formazione MIGRANTI ITALIA EUROPA MONDO

Antonio Brusa - Migrazioni. Come studiarle Il problema didattico.

Negli ultimi venti anni, le migrazioni sono diventate un tema caldissimo delle società occidentali. Alimentano un discorso pubblico e privato molto acceso e sono diventate un punto essenziale nelle elezioni europee degli ultimi anni.

Come tutti i temi caldi, impone una particolare attenzione didattica. Questa si può articolare in due momenti:

- a. Parlare delle migrazioni odierne. Quali problemi e quali strategie didattiche.
- b. Parlare delle migrazioni passate. Come evitare comparazioni errate e conclusioni indebite.

Per quanto riguarda il primo punto, la strategia più efficace dovrebbe essere quella della storia controversiale. Essendo un tema di discussione sociale, imparare a discutere secondo le regole del dibattito storiografico può essere un momento formativo alto (di educazione civile, come direbbe Alessandro Cavalli), ma anche un momento nel quale si mettono a nudo stereotipi, false conoscenze, pregiudizi, si impara a stabilire un confronto fra le proprie idee, quelle degli altri, e le acquisizioni scientifiche. Nella scuola italiana, questa tecnica viene importata sotto forma di *Debate*: una strategia didattica che non sempre corrisponde alle istanze di una formazione storica corretta.

In ogni caso, poiché su questo tema gli allievi hanno già formato delle idee precise, è bene farle venire fuori, in modo che entrino in risonanza/dissonanza con il punto di vista professionale dello storico.

Per quanto riguarda il secondo punto (parlare delle migrazioni passate), si sottolinea il fatto che questo diventa necessario nel momento che è molto difficile costruire la strumentazione analitica direttamente su un tema caldo. Parlando di migrazioni preistoriche, invece, è possibile che l'allievo accetti conoscenze, punti di vista che, nel presente, contrasterebbero vivamente con le sue assunzioni. In secondo luogo, è utile parlare di migrazioni passate, per togliere al fenomeno contemporaneo il carattere di eccezionalità, creato dallo stesso dibattito pubblico.

L'attrezzatura minima per insegnare le migrazioni

A partire da queste premesse, vedremo rapidamente:

- a. I momenti del curricolo storico, nel quale si possono inserire delle aperture sul tema migratorio
- b. Uno/due esempi in profondità
- c. I concetti fondamentali che servono per analizzare questo fenomeno
- d. Un modello in grado di inquadrare, sia pure in modo generale, la migrazione contemporanea.

Ascoli Piceno, 17 novembre 2017